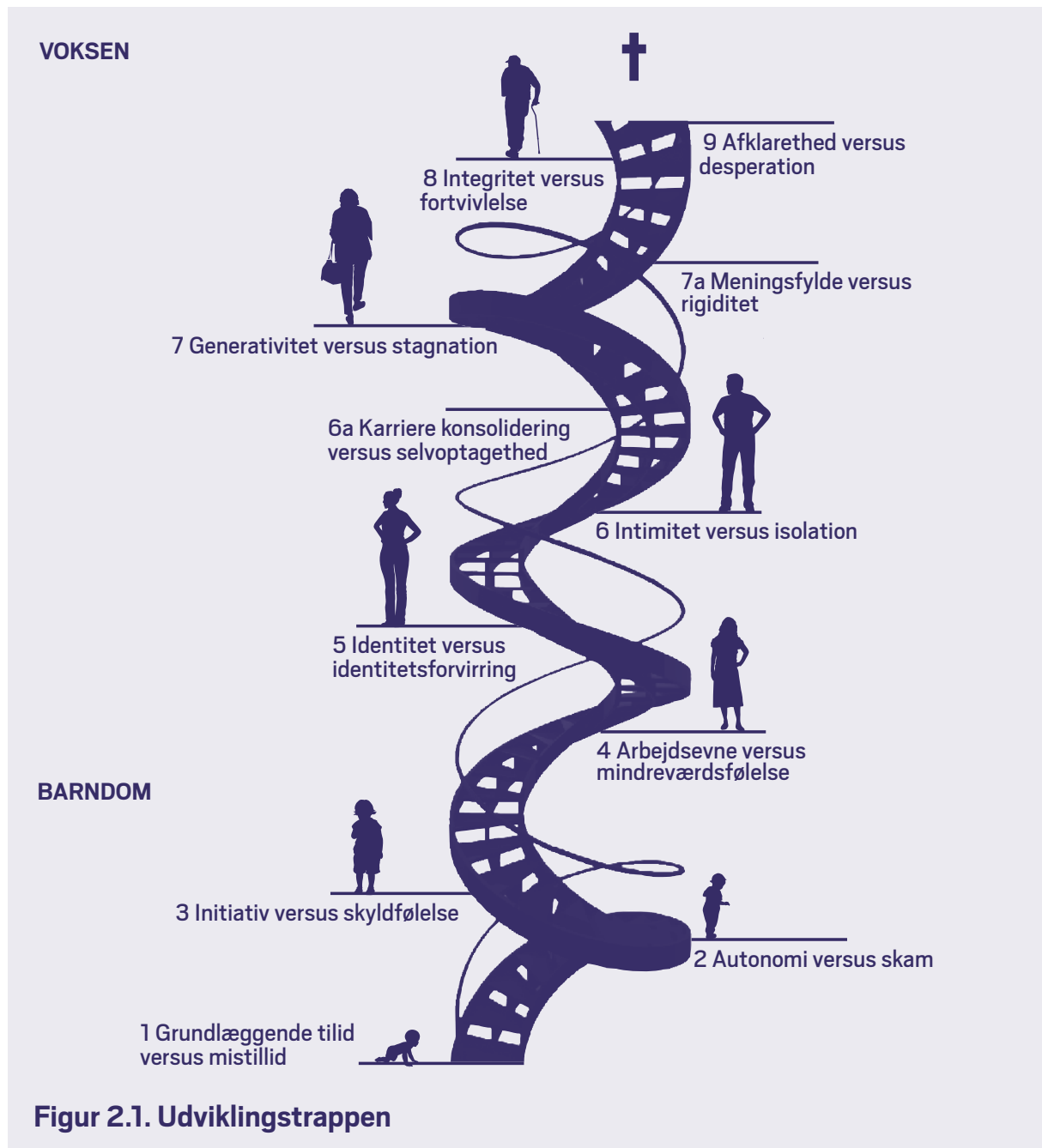
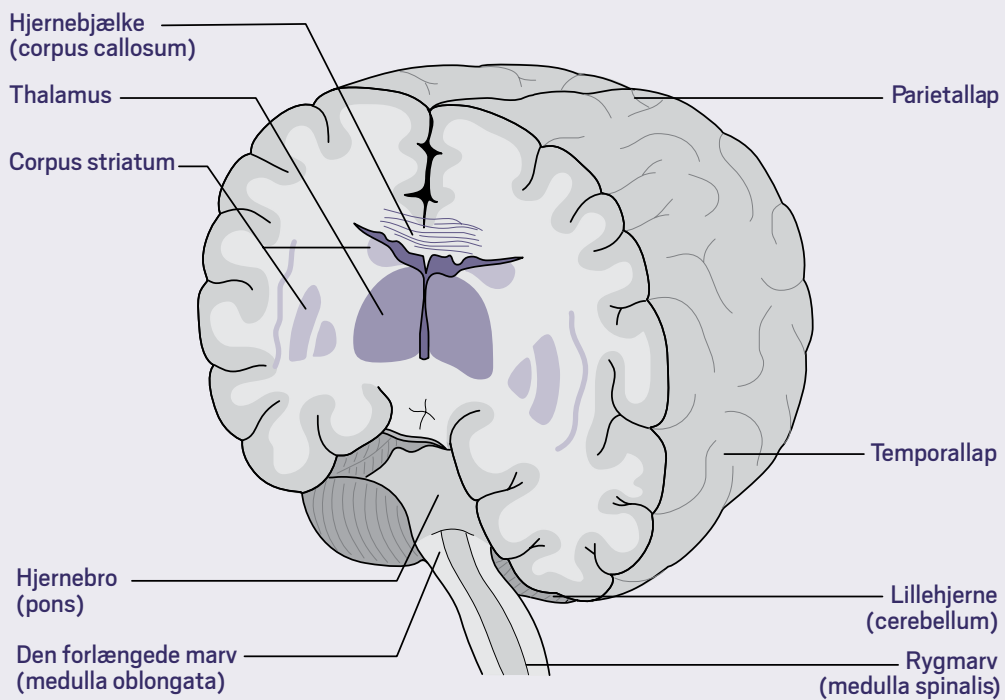
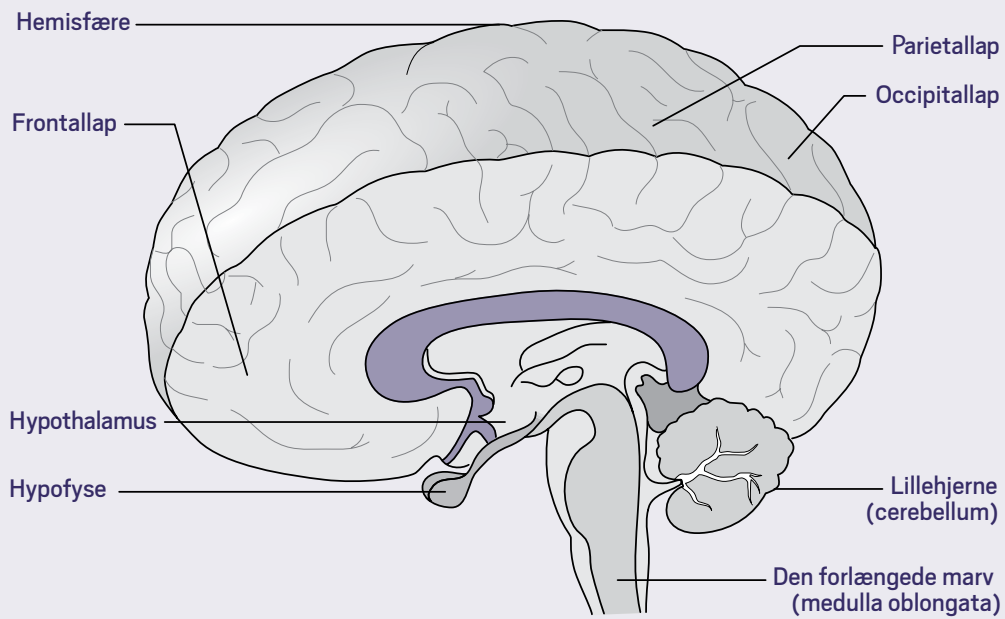


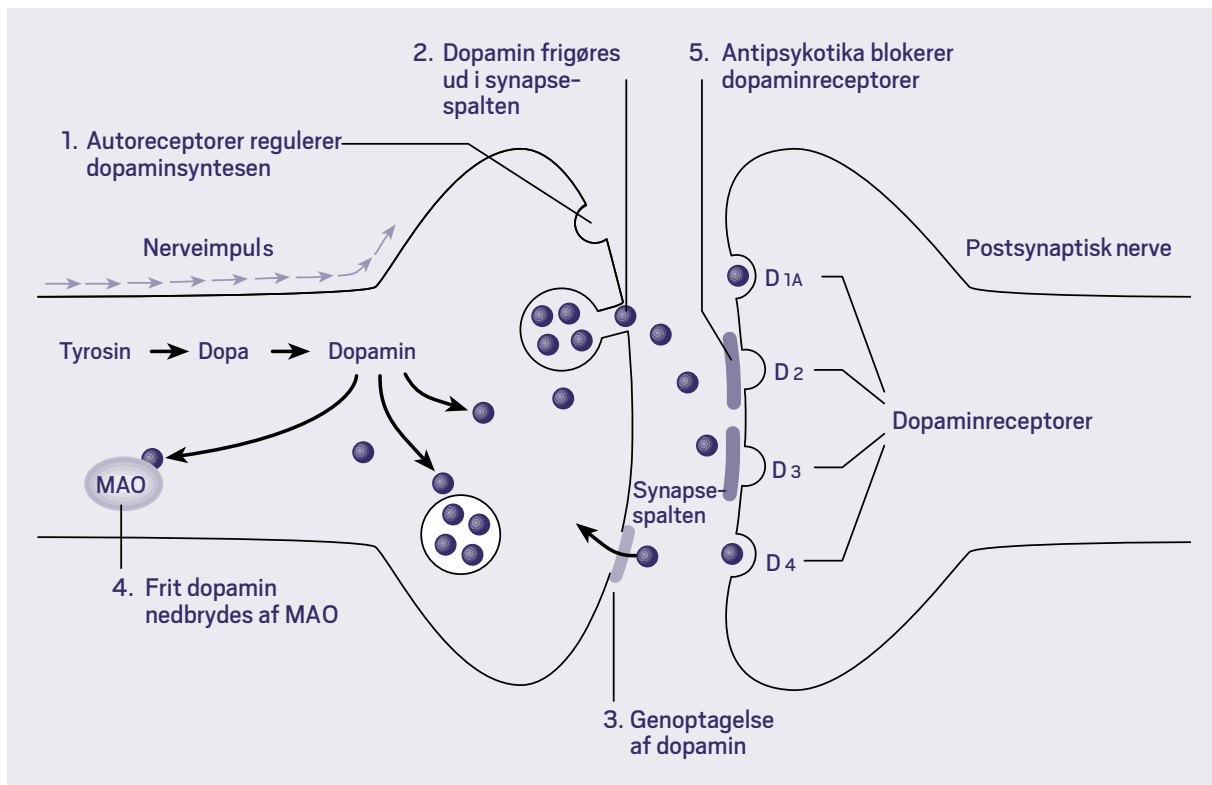


Figur 1.4. Den udviklingspsykopatologiske tankegang





Figur 3.1. Hjernens opbygning



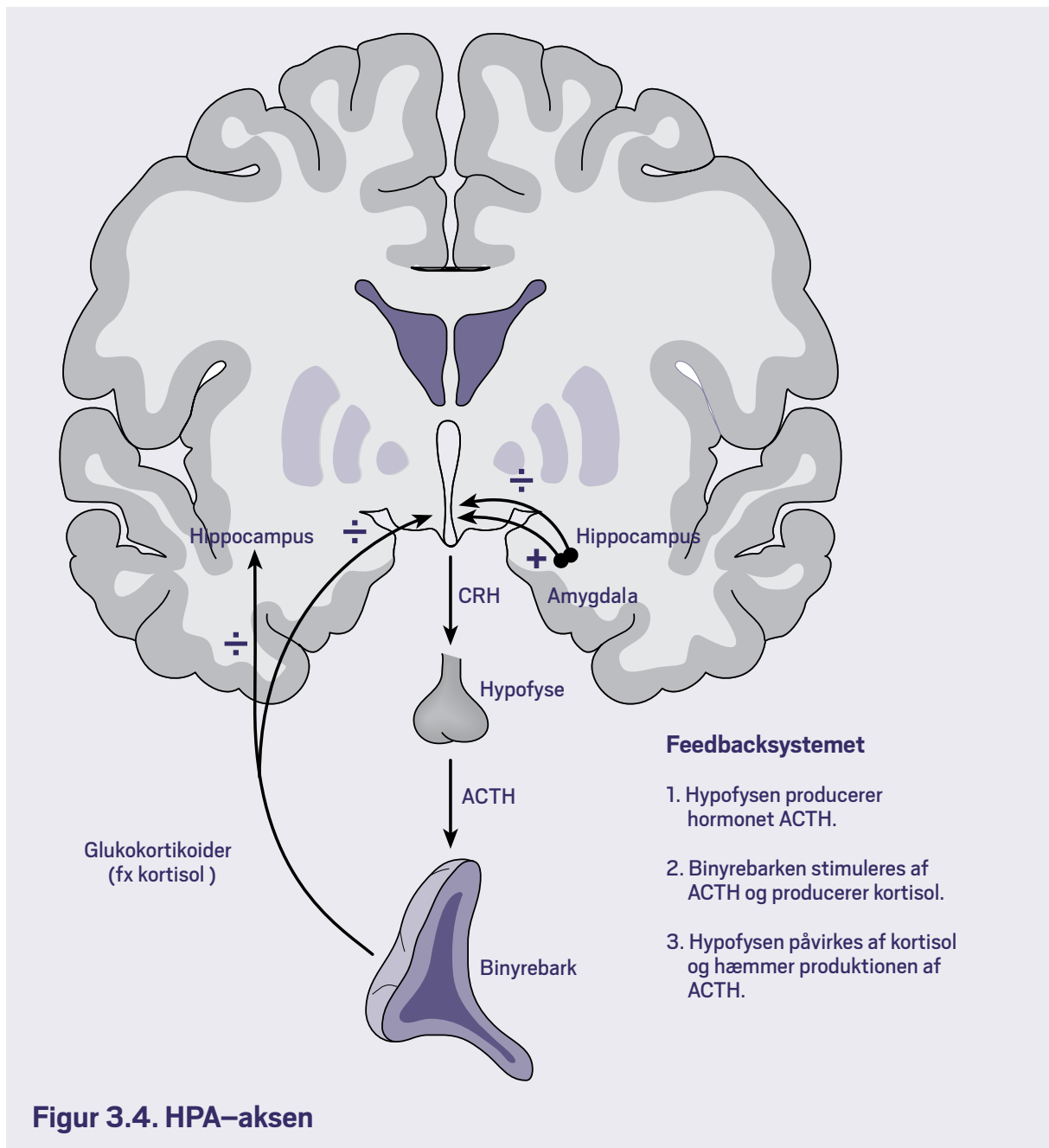
Figur 3.2. Dopaminsynapse

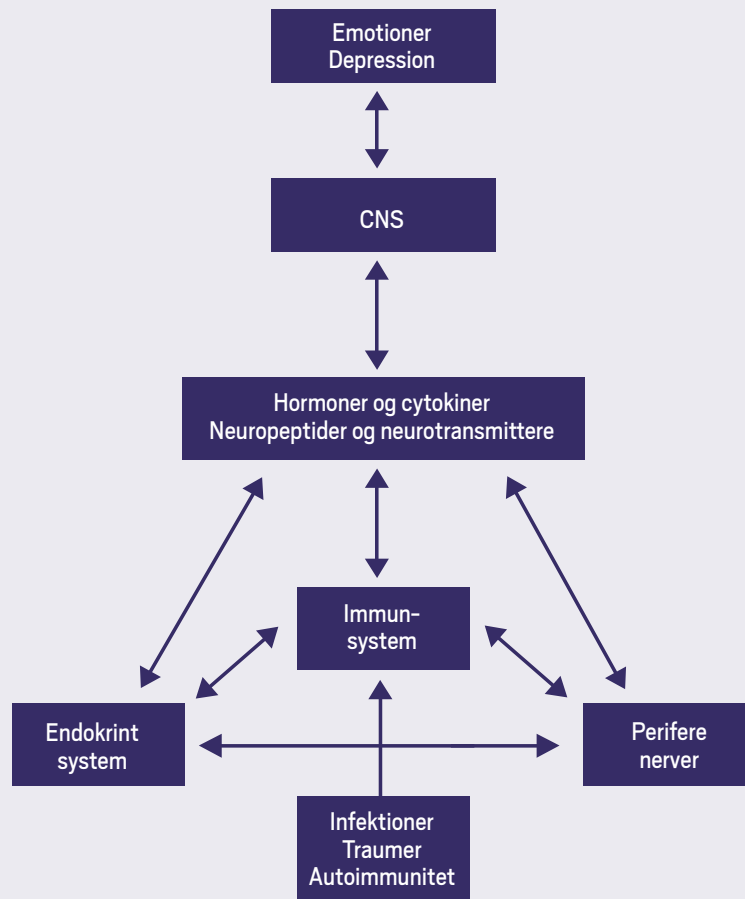
Neurotransmitteren dopamin syntetiseres i den præsynaptiske nervecelle og lagres i særlige vesikler, hvorfra dopamin frigøres til den synaptiske spalte (2). Herfra påvirker dopamin særlige receptorer på den præ- og postsynaptiske nervecelle (1), (2) og (5) eller genoptages ved en særlig transportmekanisme (3). I cellen kan dopamin nedbrydes af et særligt enzym, MAO (4). Syntesen af dopamin er således nøje reguleret. Antipsykotika blokerer dopamin ved binding til dopaminreceptorer. Det er en vigtig mekanisme ved den antipsykotiske effekt.



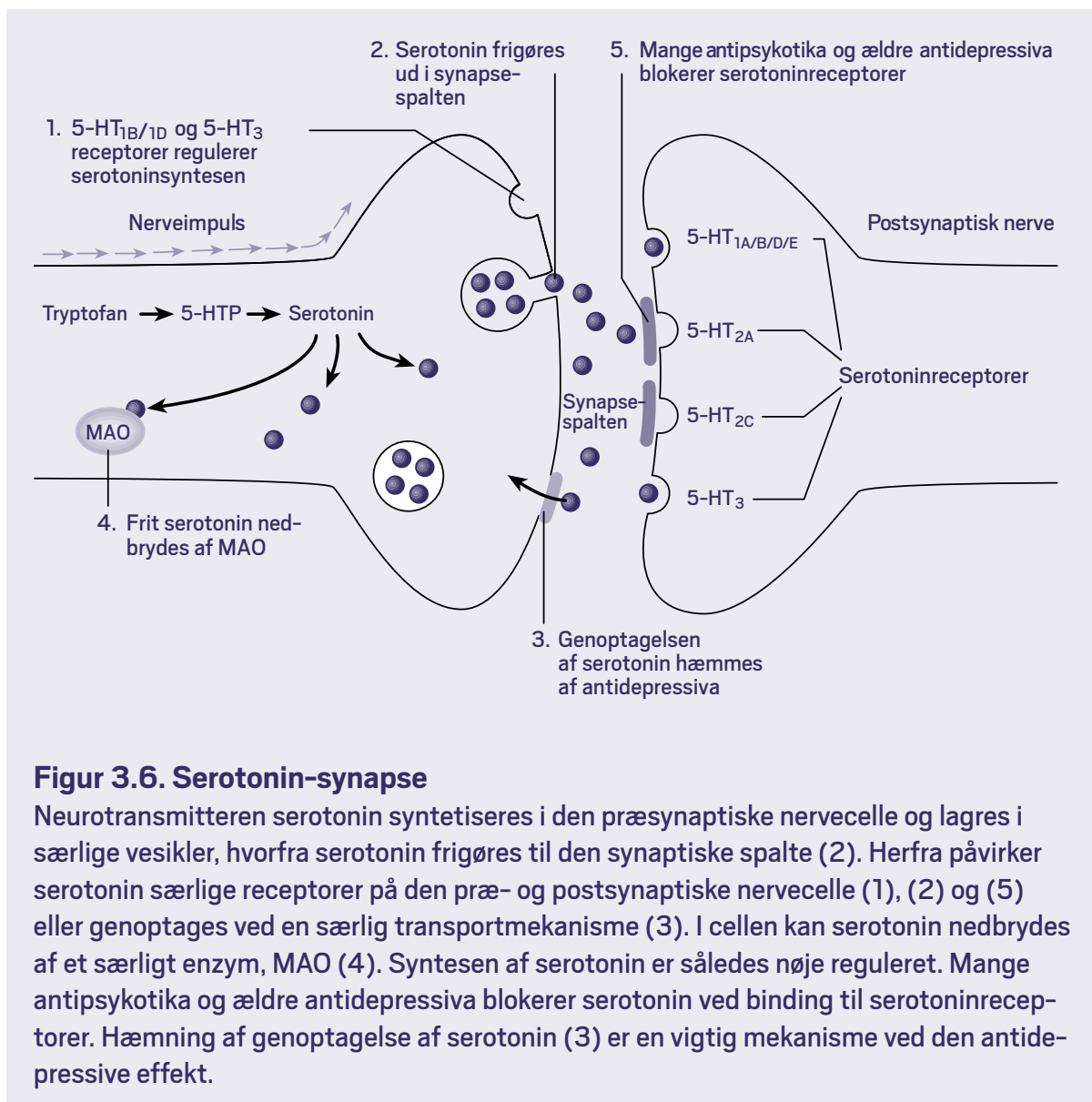
Figur 3.3. Tvillingestudier ved psykiske sygdomme

KILDE: Plomin m.fl. (1994)



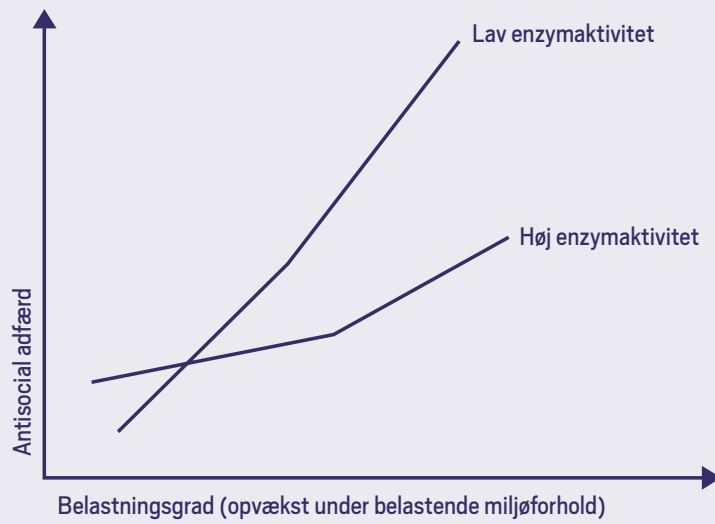


Figur 3.5. En psykoneuroendokrin model

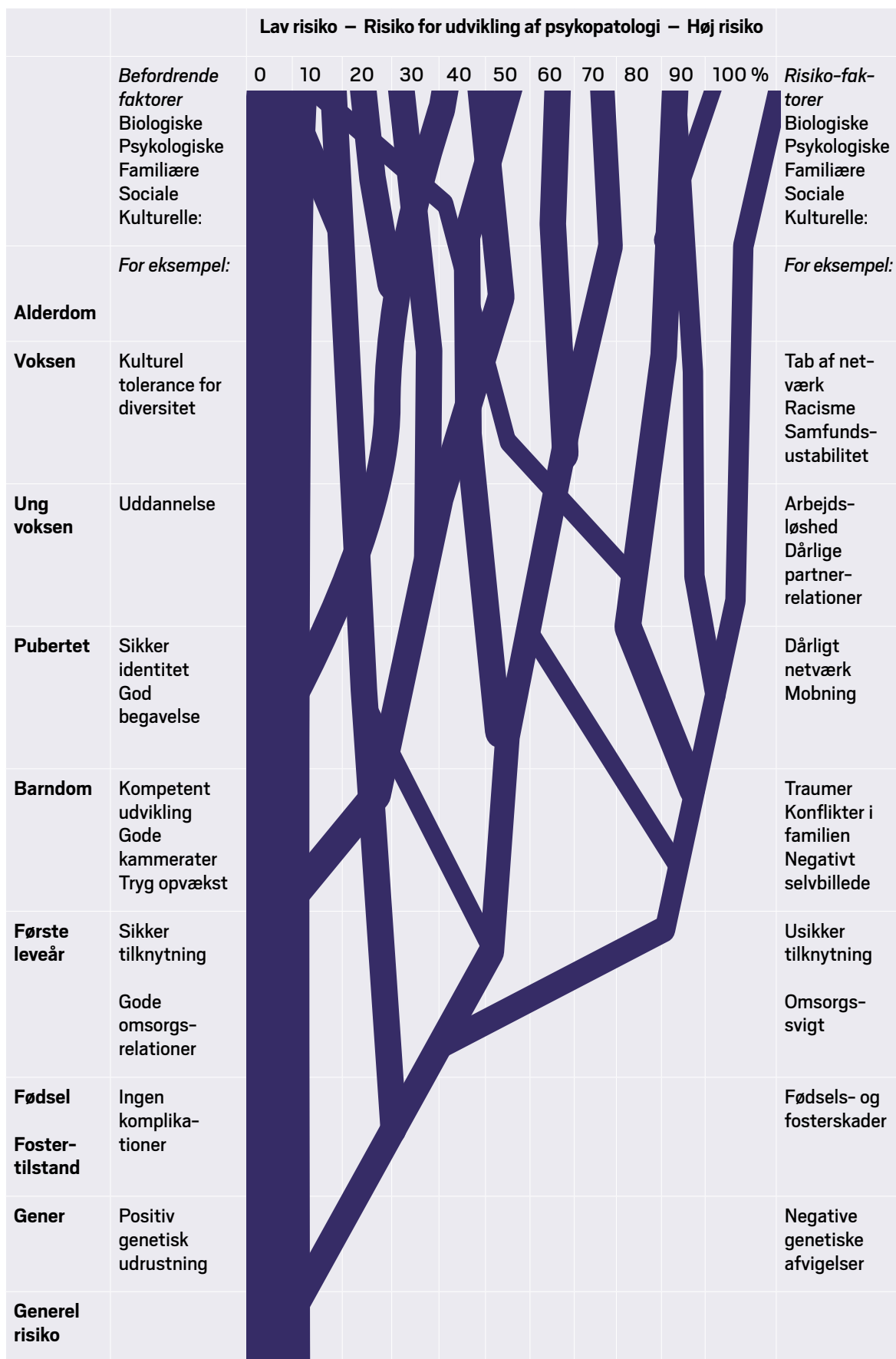


Figur 3.6. Serotonin-synapse

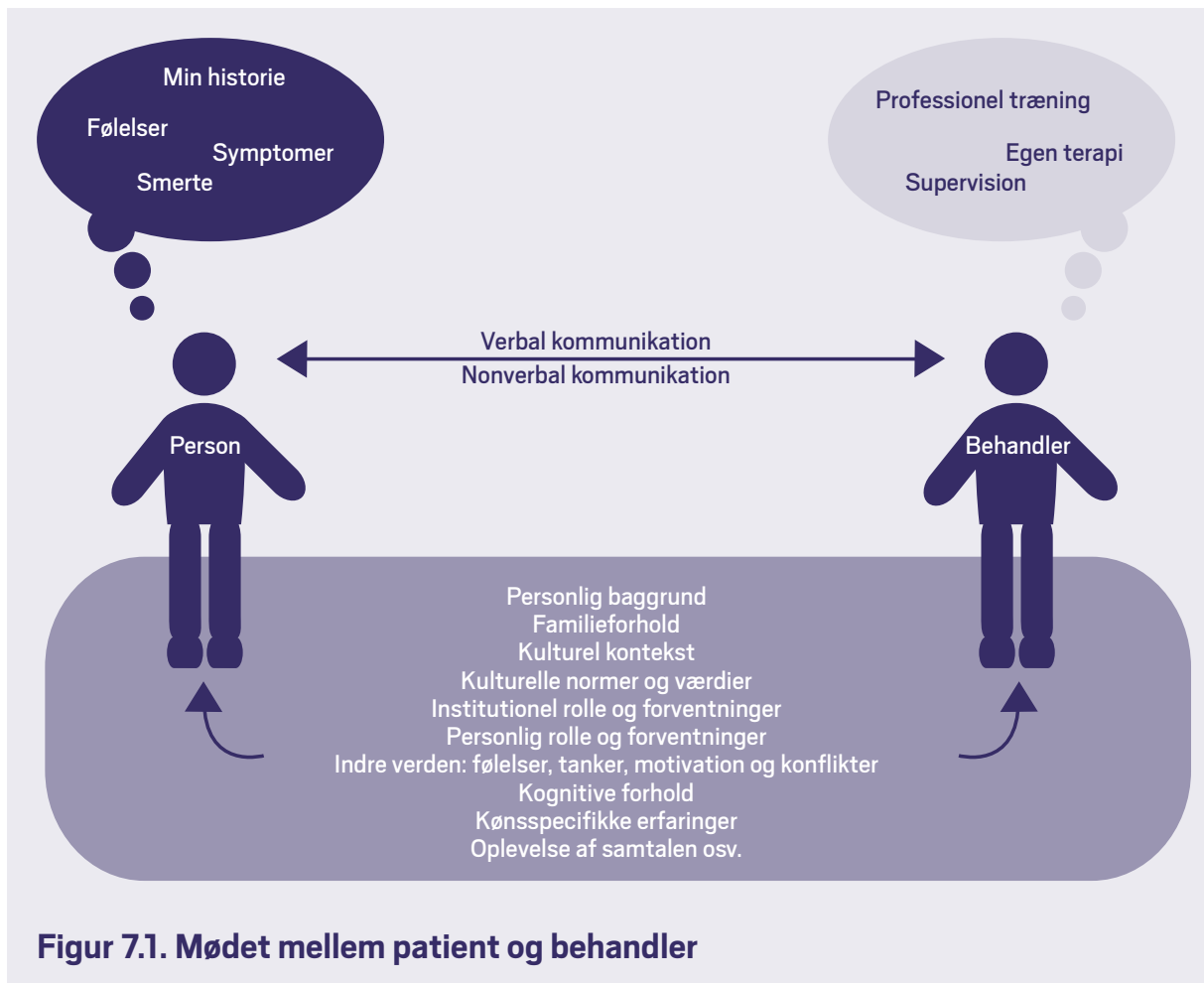
Neurotransmitteren serotonin syntetiseres i den præsynaptiske nervecelle og lagres i særlige vesikler, hvorfra serotonin frigøres til den synaptiske spalte (2). Herfra påvirker serotonin særlige receptorer på den præ- og postsynaptiske nervecelle (1), (2) og (5) eller genoptages ved en særlig transportmekanisme (3). I cellen kan serotonin nedbrydes af et særligt enzym, MAO (4). Syntesen af serotonin er således nøje reguleret. Mange antipsykotika og ældre antidepressiva blokerer serotonin ved binding til serotoninreceptorer. Hæmning af genoptagelse af serotonin (3) er en vigtig mekanisme ved den antidepressive effekt.



Figur 3.7. Arv-miljø-interaktion: antisocial adfærd

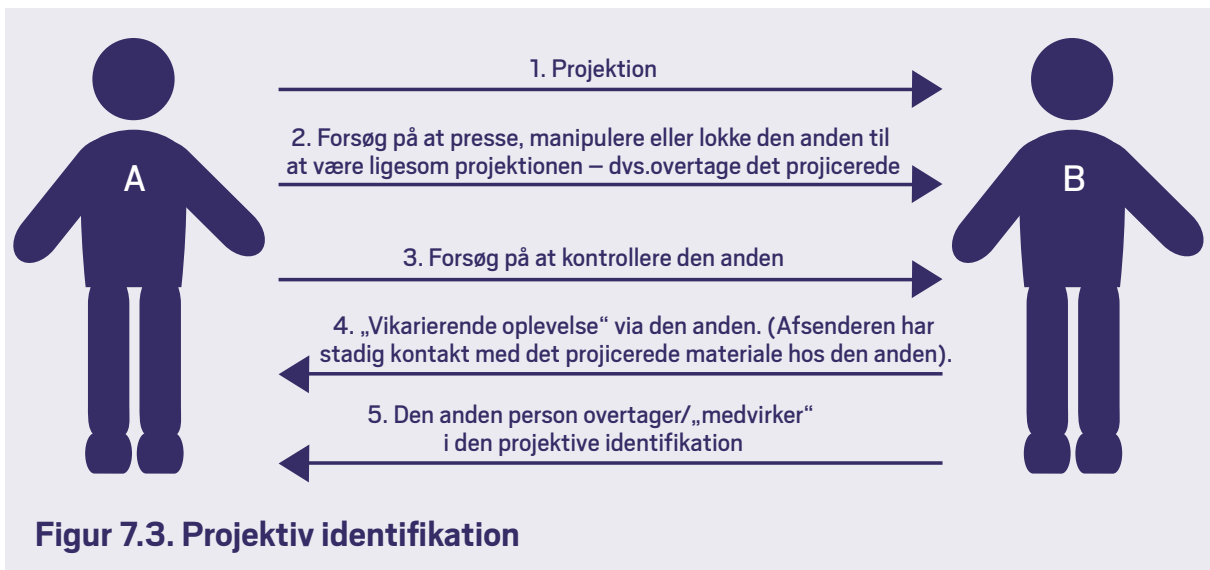


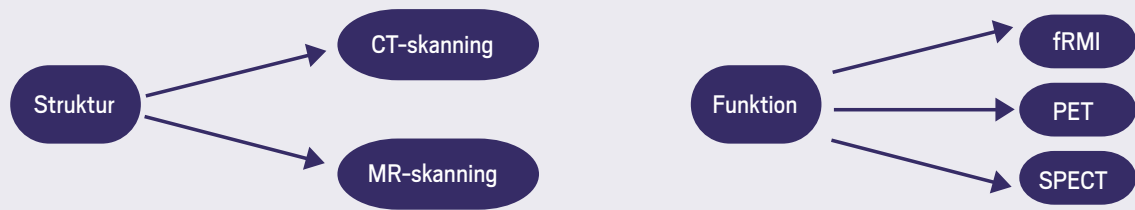
Figur 4.1. Udviklingsbaner



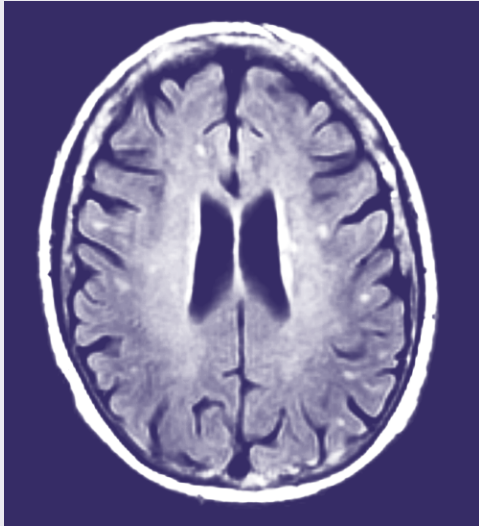


Figur 7.2. Den hermeneutiske spiral



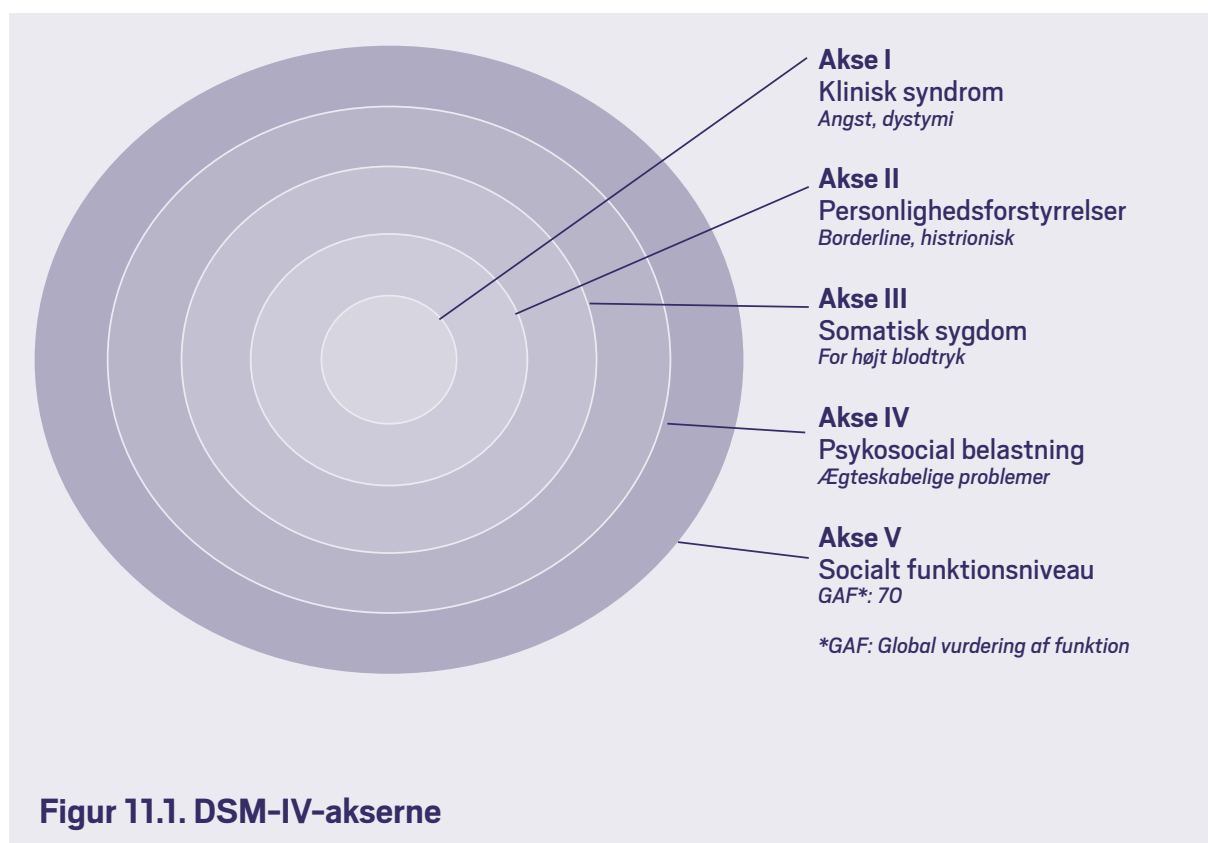


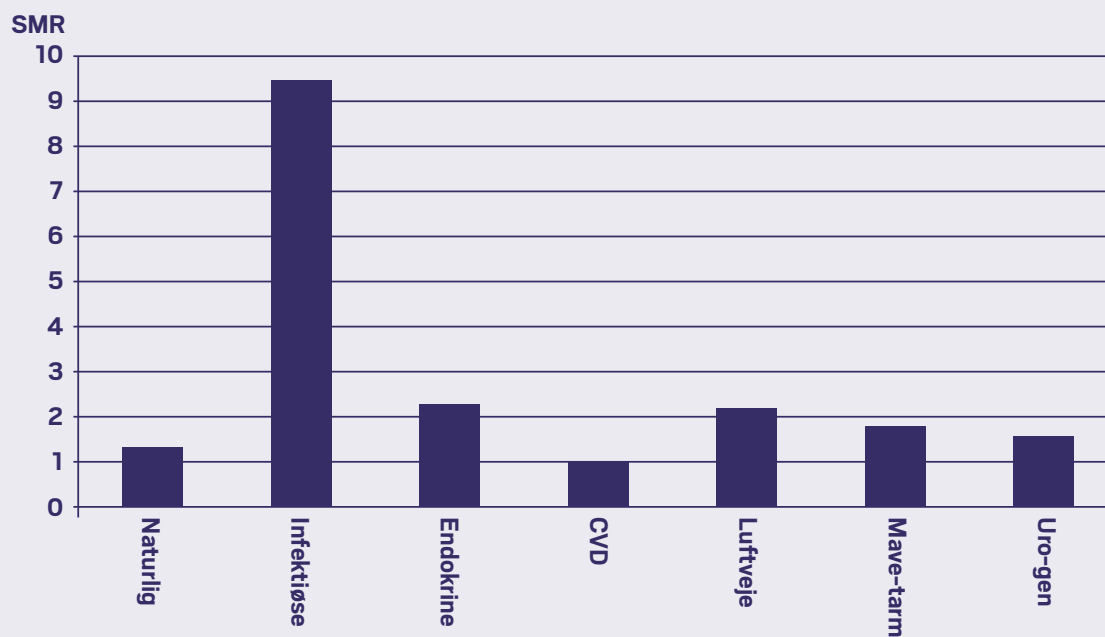
Figur 10.1. De billeddannende teknikkers to primære formål



**Figur 10. 2. MR-skanning af
læsioner i den hvide substans**

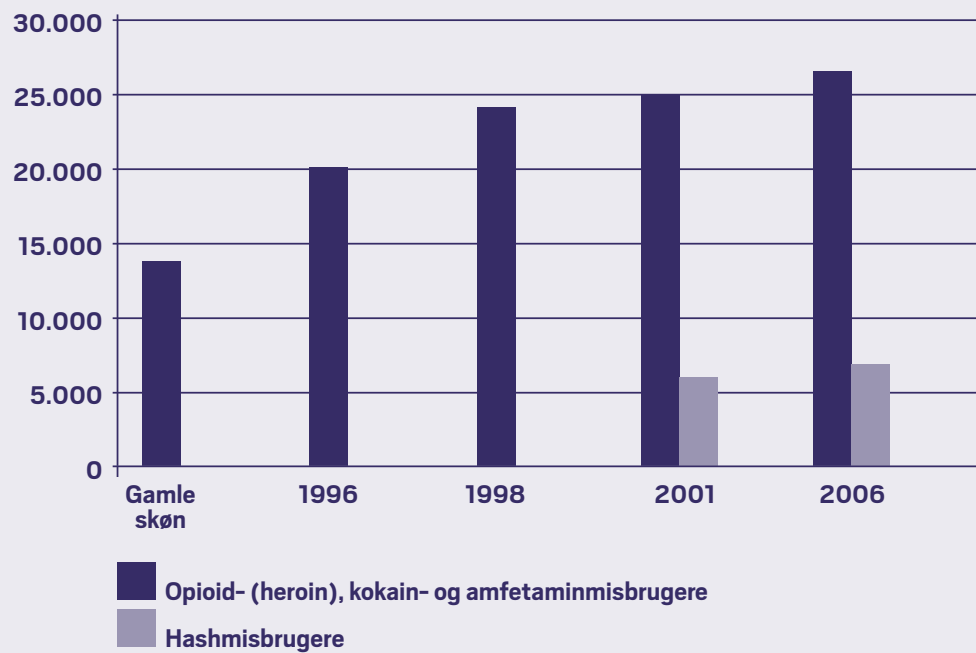
KILDE: Venligst udlånt af Poul Videbech,
Psykiatrisk Hospital Risskov



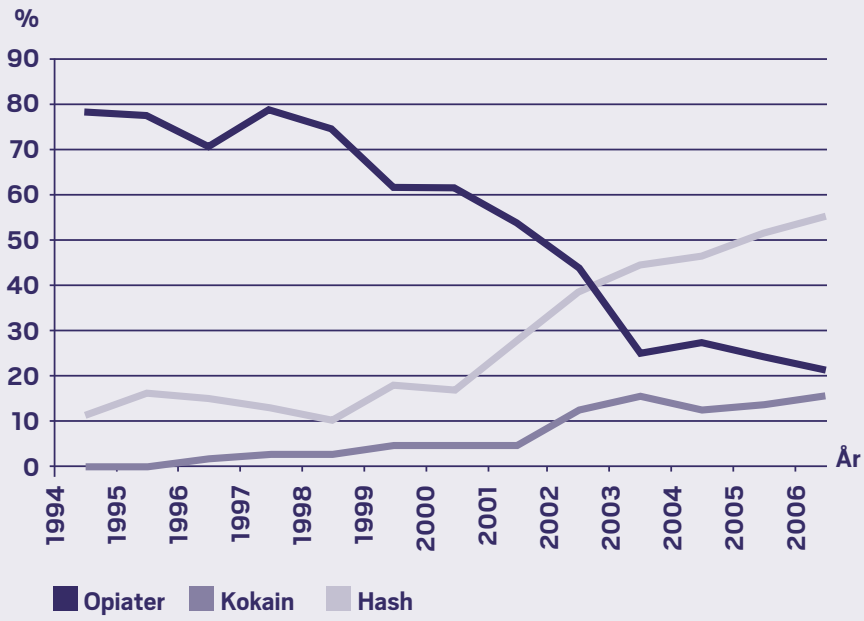


Figur 12.1. Dødelighed af naturlige årsager blandt personer med skizofreni (begge køn) i forhold til hele befolkningen (SMR)

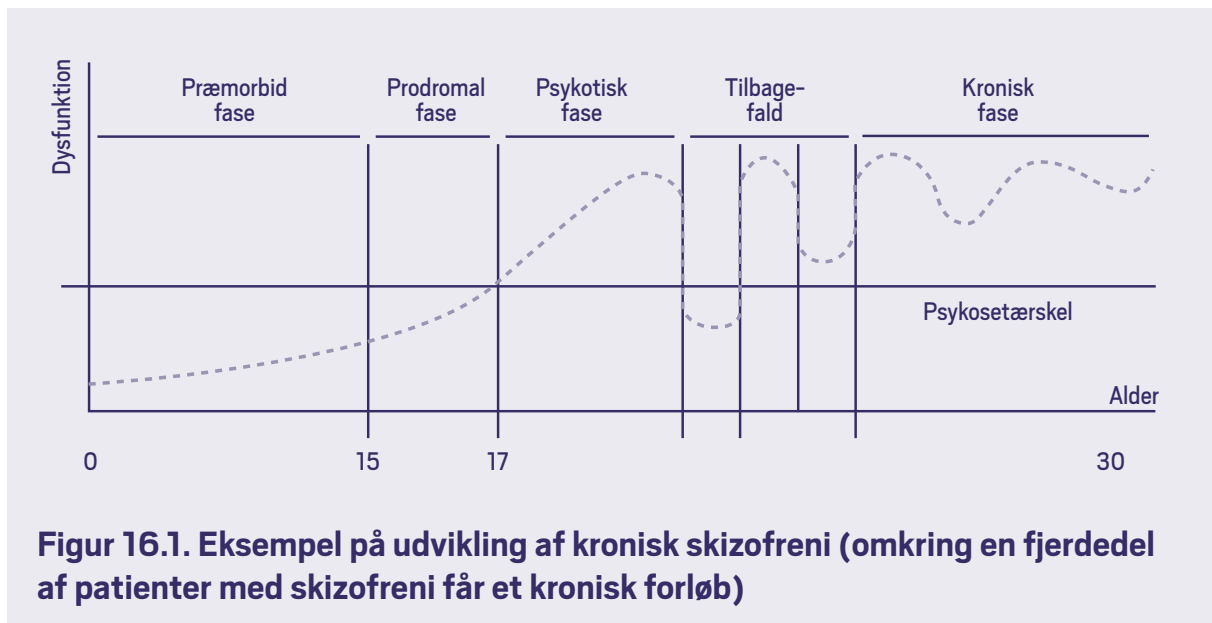
KILDE: Harris & Barraclough (1998)



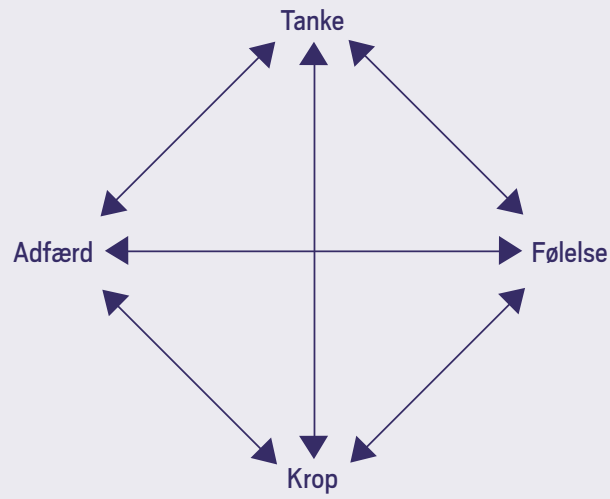
Figur 15.1. Antal stofmisbrugere i Danmark



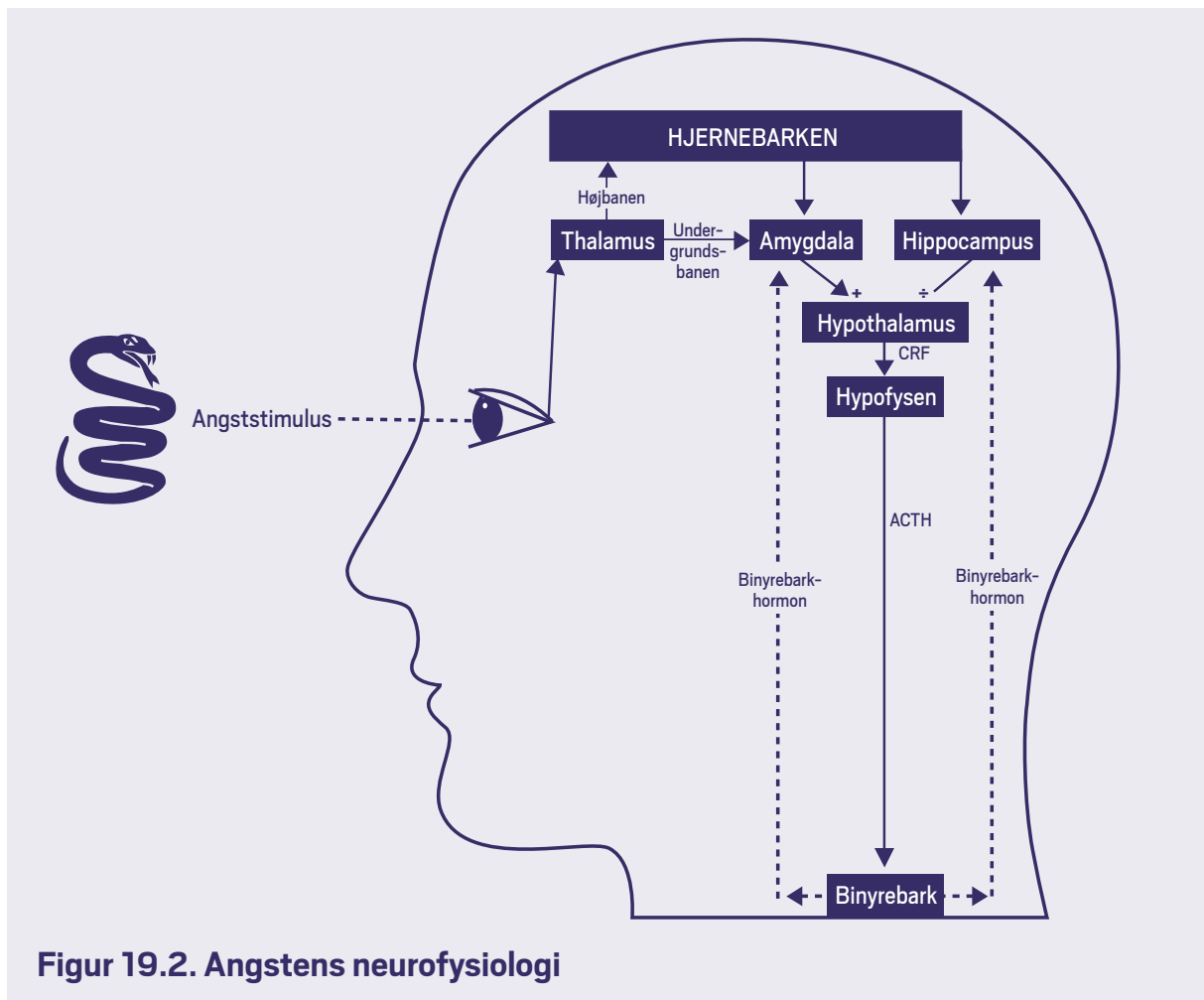
Figur 15.2. Primære misbrug hos nye misbrugere



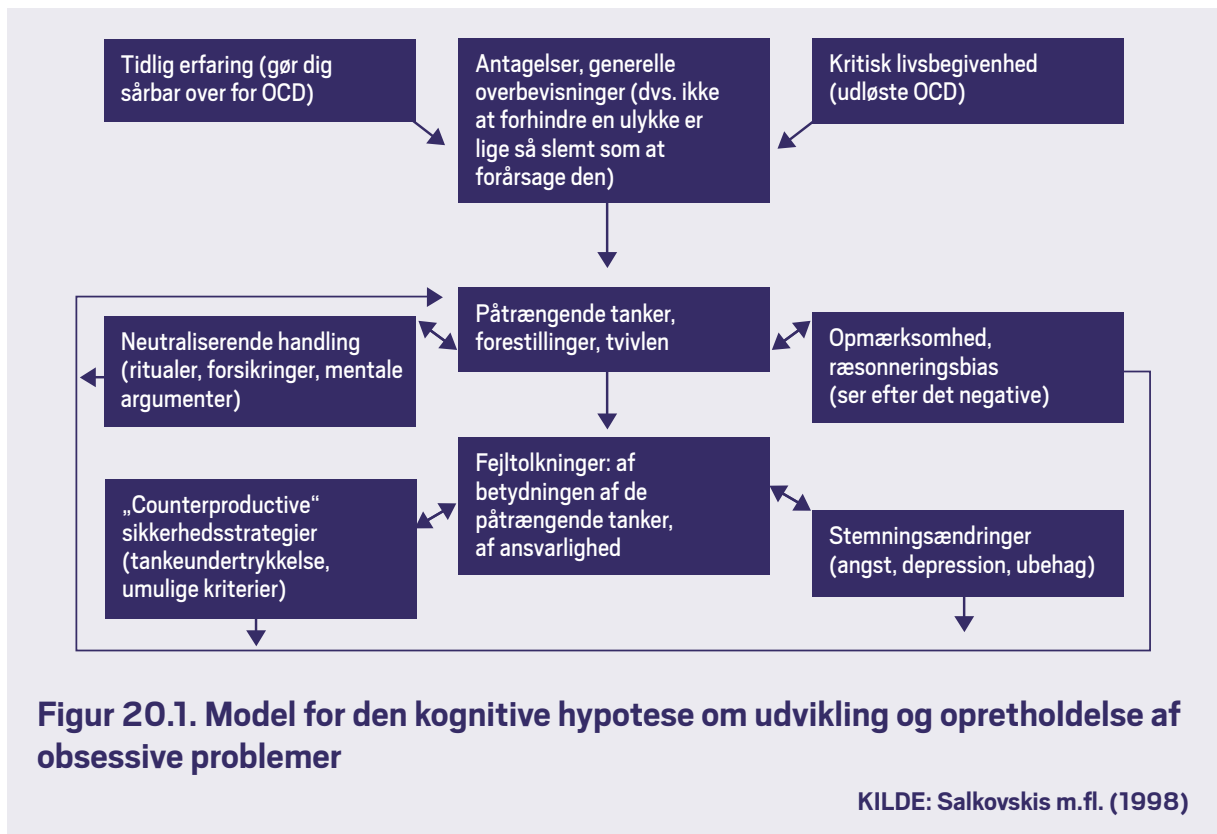
Figur 16.1. Eksempel på udvikling af kronisk skizofreni (omkring en fjerdedel af patienter med skizofreni får et kronisk forløb)

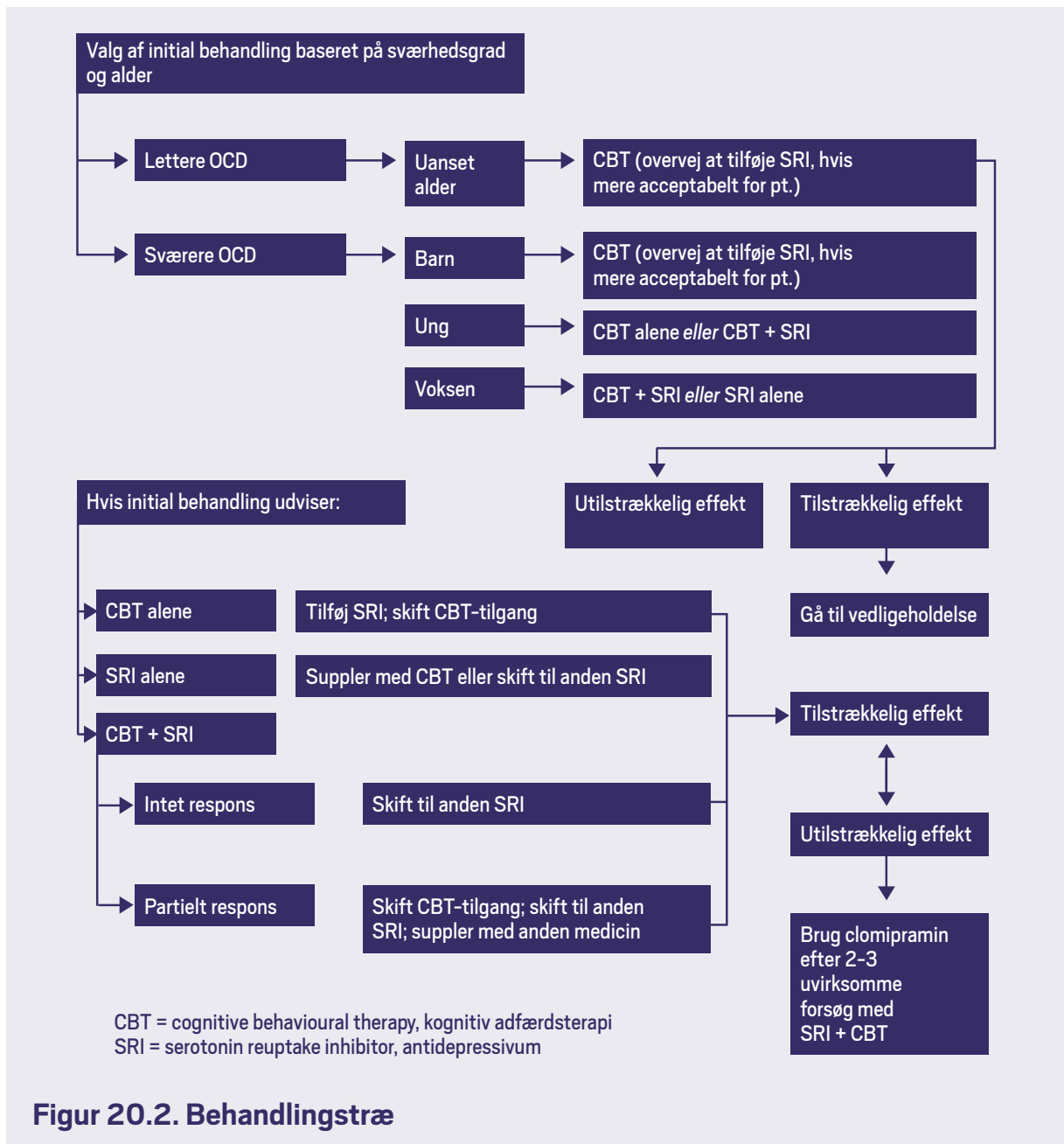


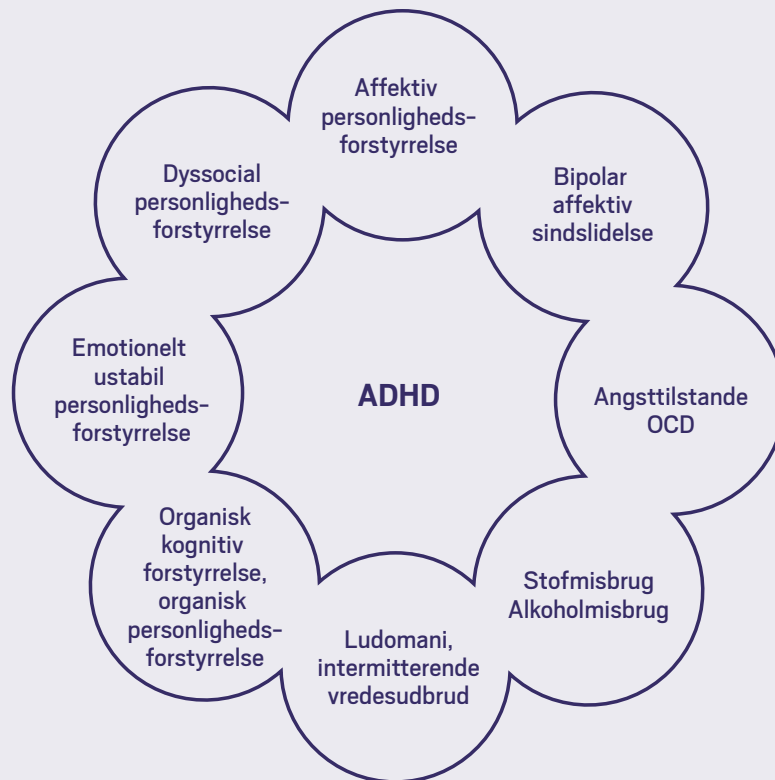
Figur 19.1. Den kognitive grundmodel



Figur 19.2. Angstens neurofysiologi

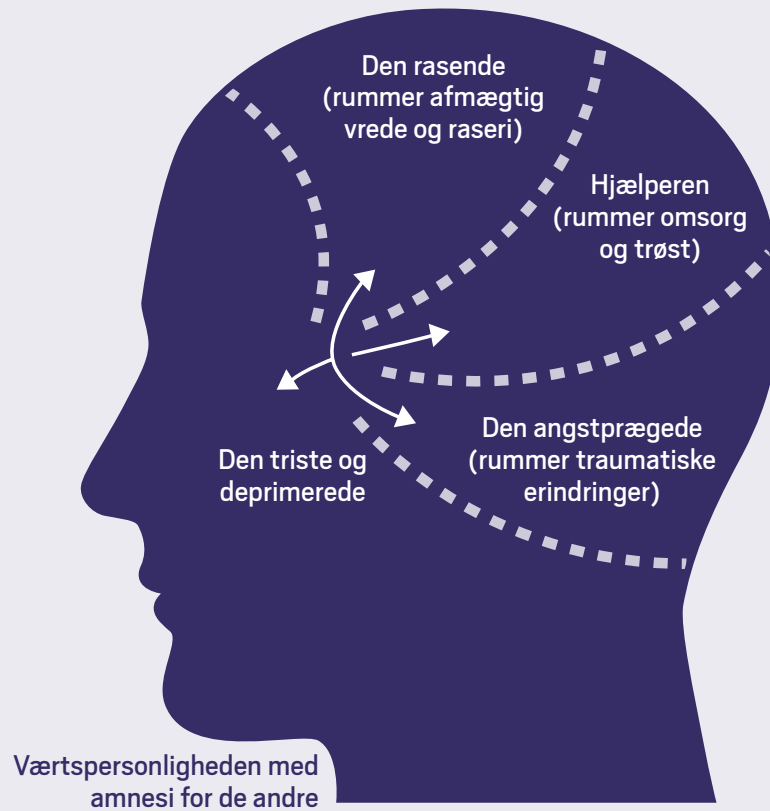






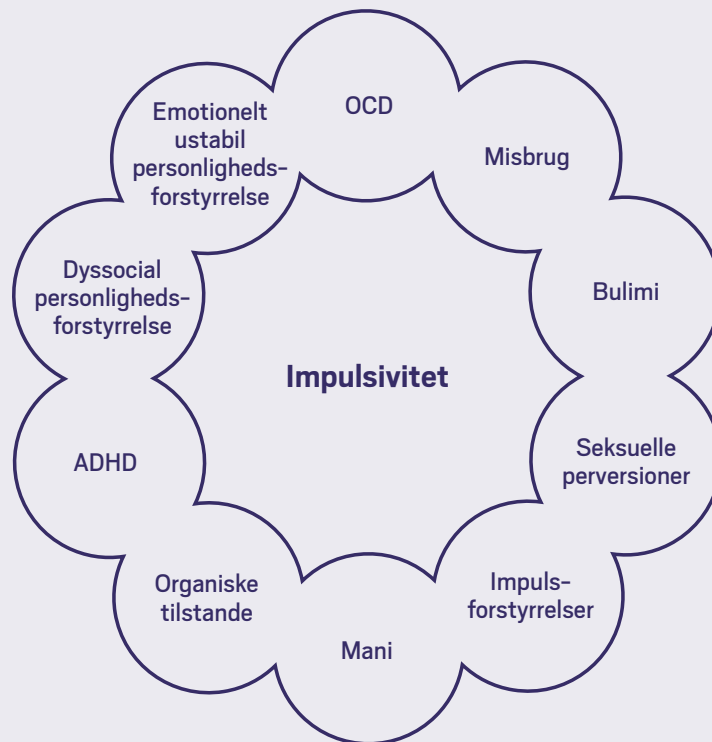
Figur 21.1. Overlappende syndromer ved ADHD hos voksne



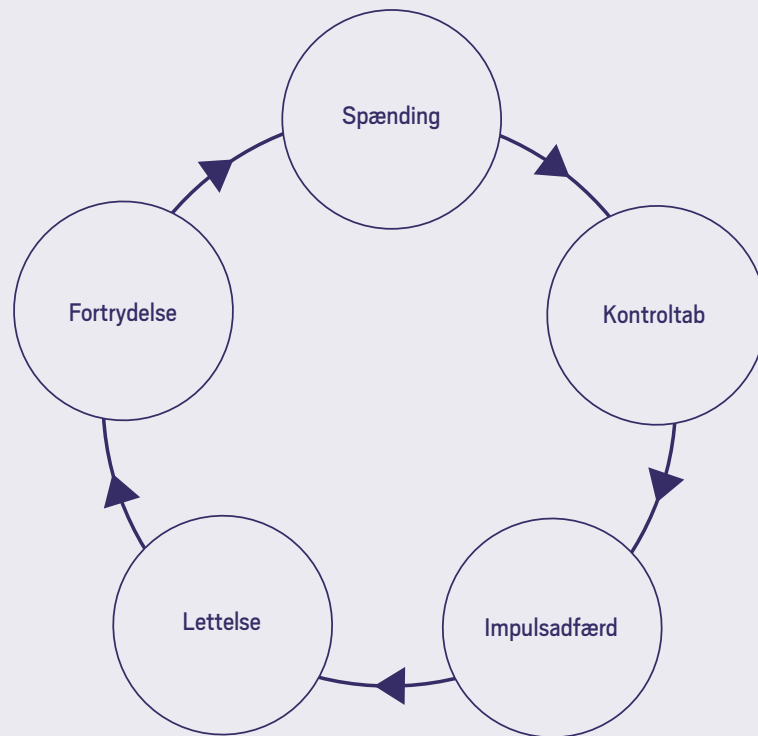


Figur 23.2. Model over multiple personligheder

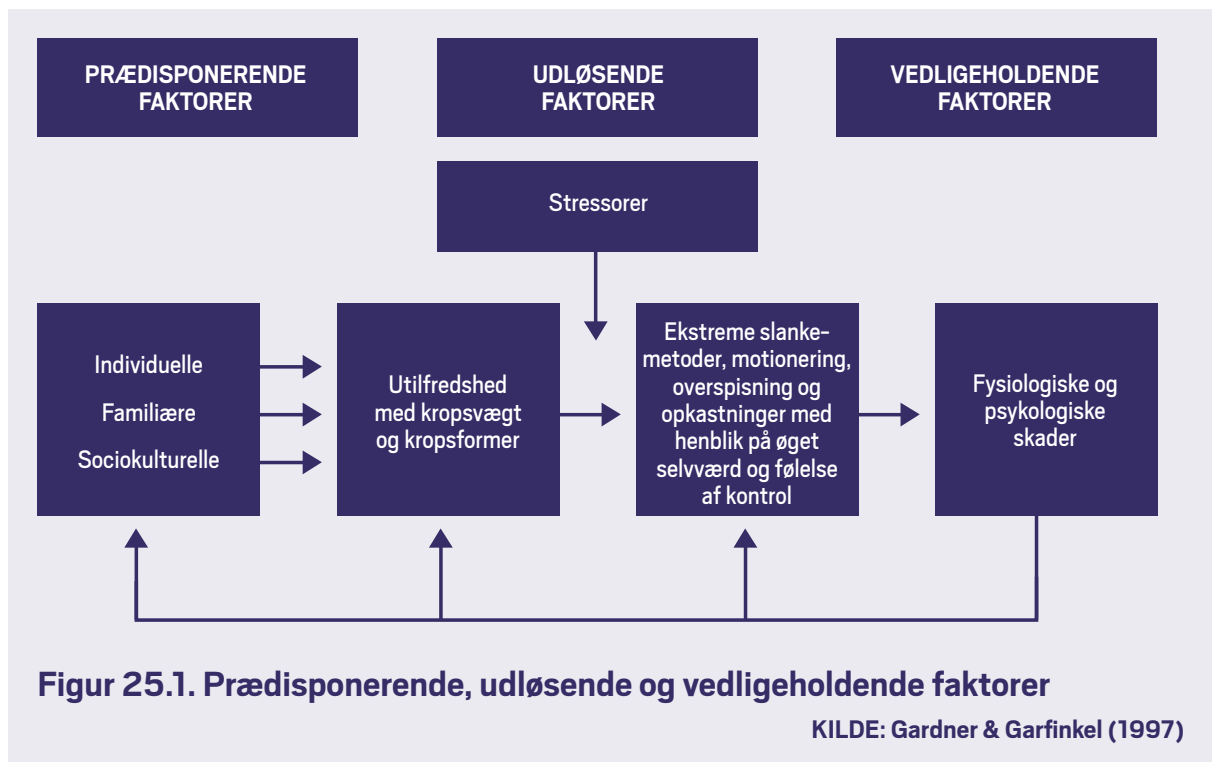
KILDE: Haslerud & Thorsen (1999)

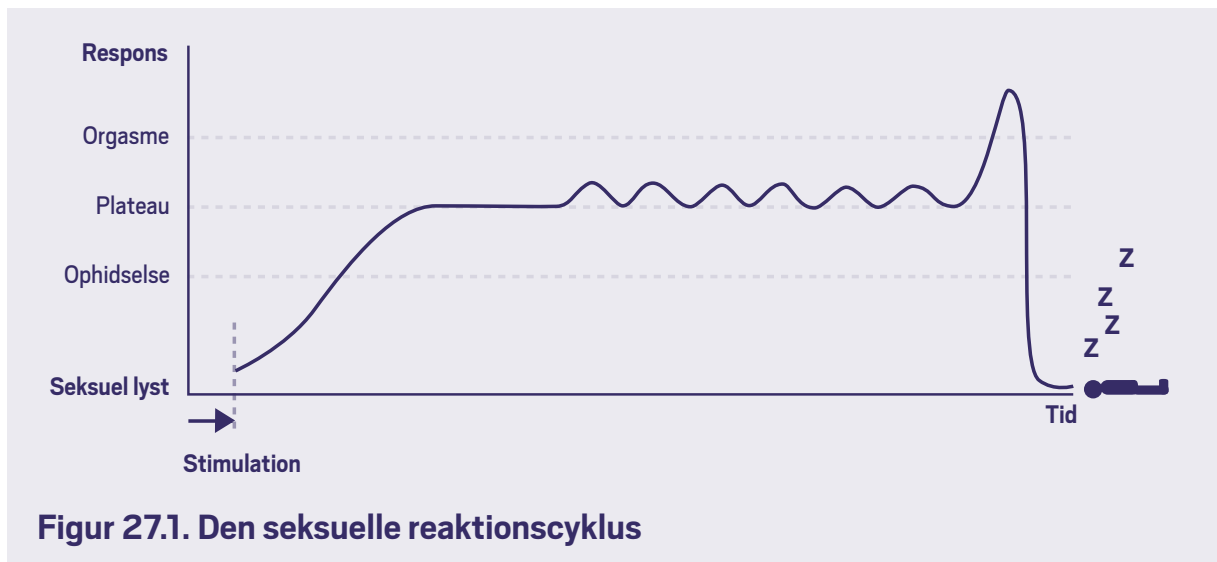


Figur 24.1. Impulsivitet og tilgrænsende psykiatriske tilstande

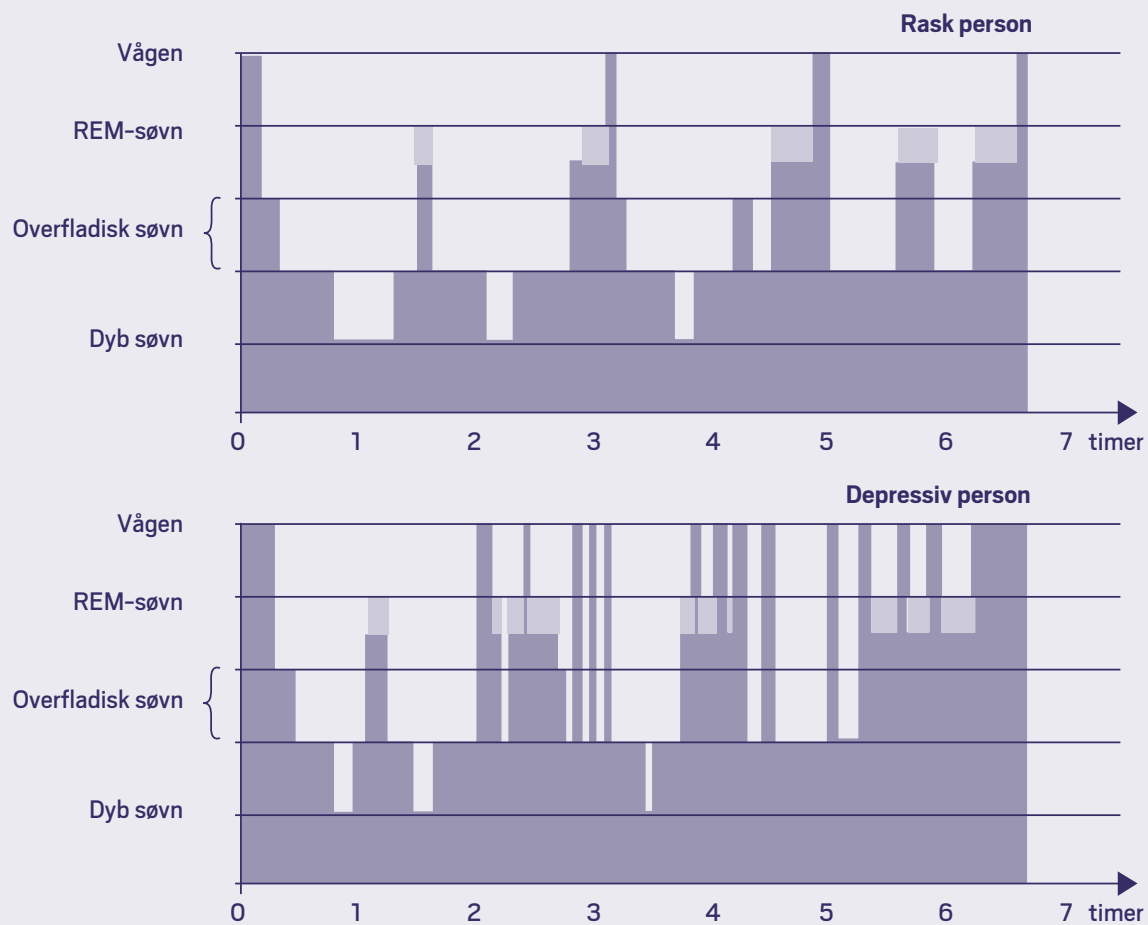


Figur 24.2. Impulskontroltabets onde cirkel

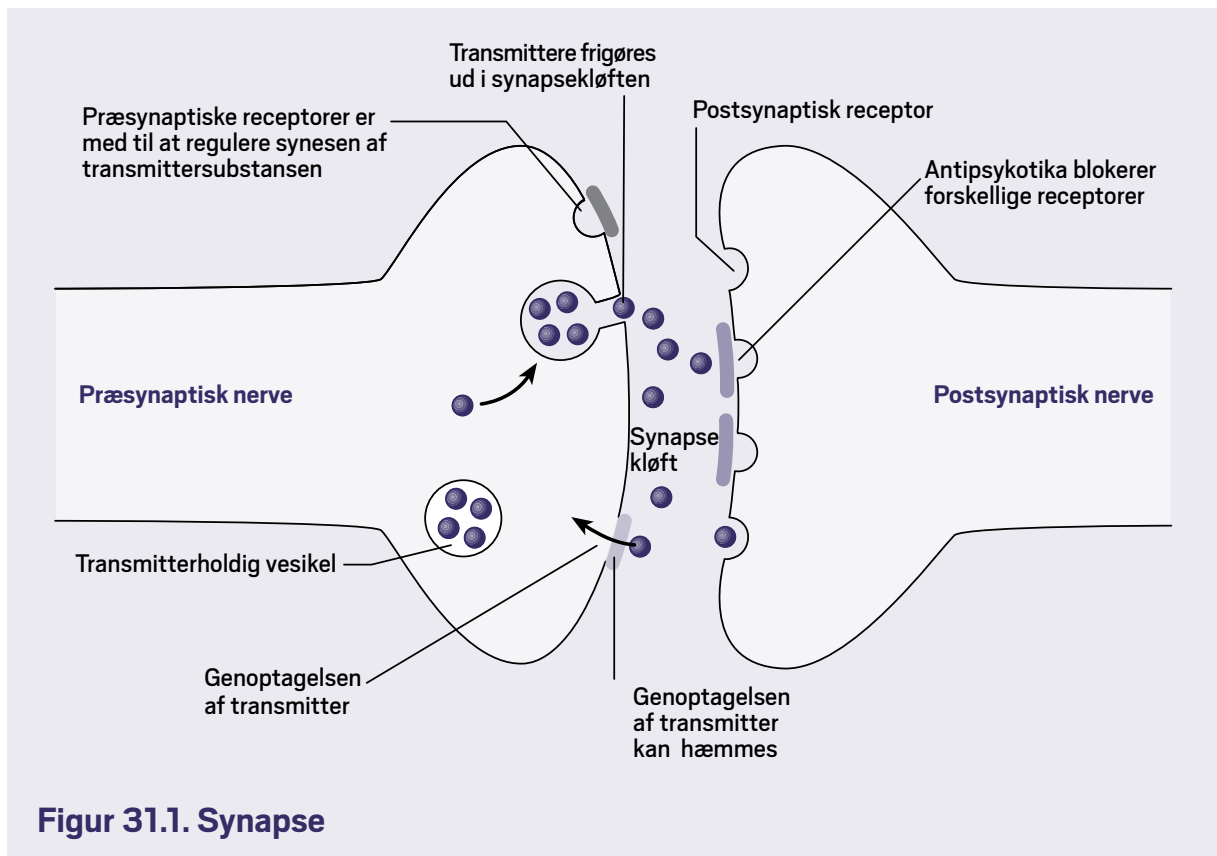




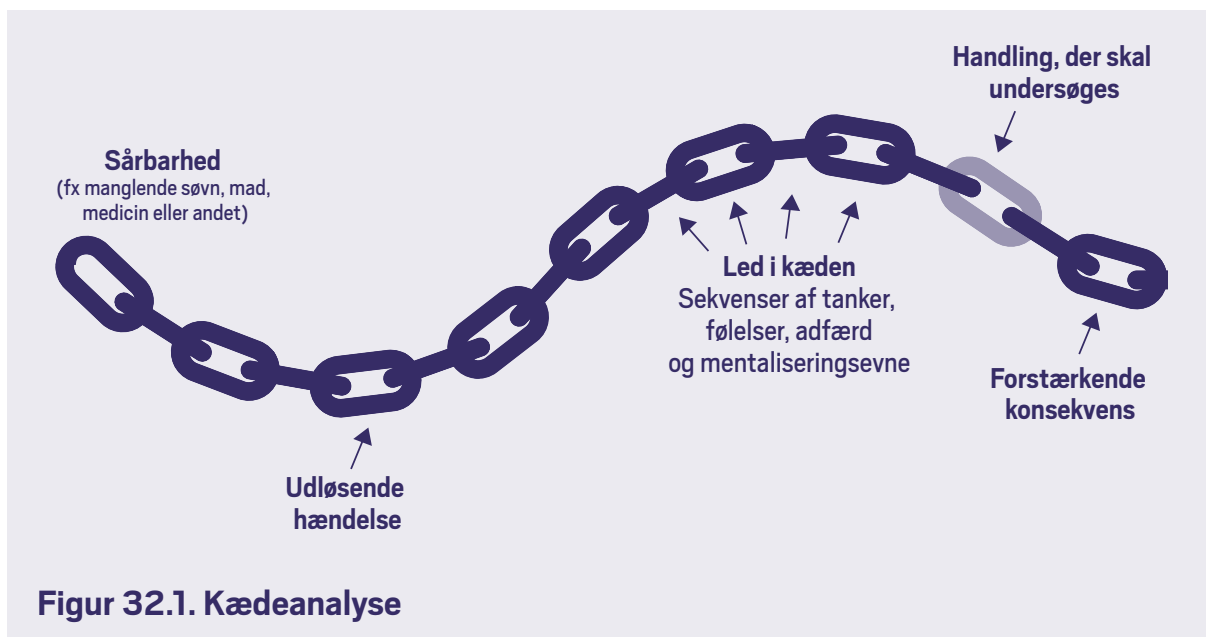
Figur 27.1. Den seksuelle reaktionscyklus

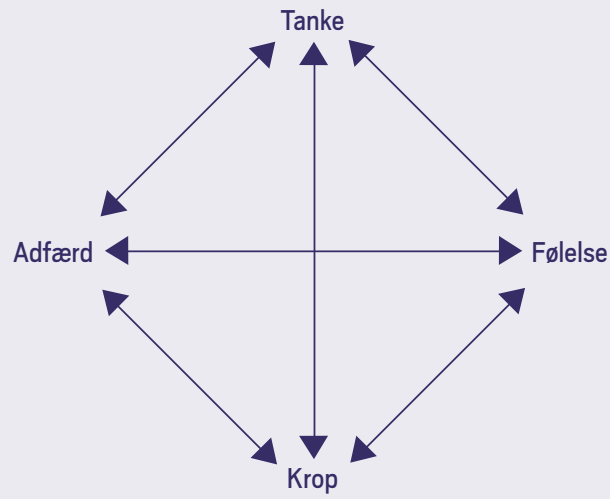


Figur 28.1. Et karakteristisk søvnforløb hos en rask og en deprimeret person
 Bemærk de markante ændringer hos den deprimerede: længere indsovningstid, mindre dyb søvn, tidligere og mere REM-søvn samt hyppige opvågninger.

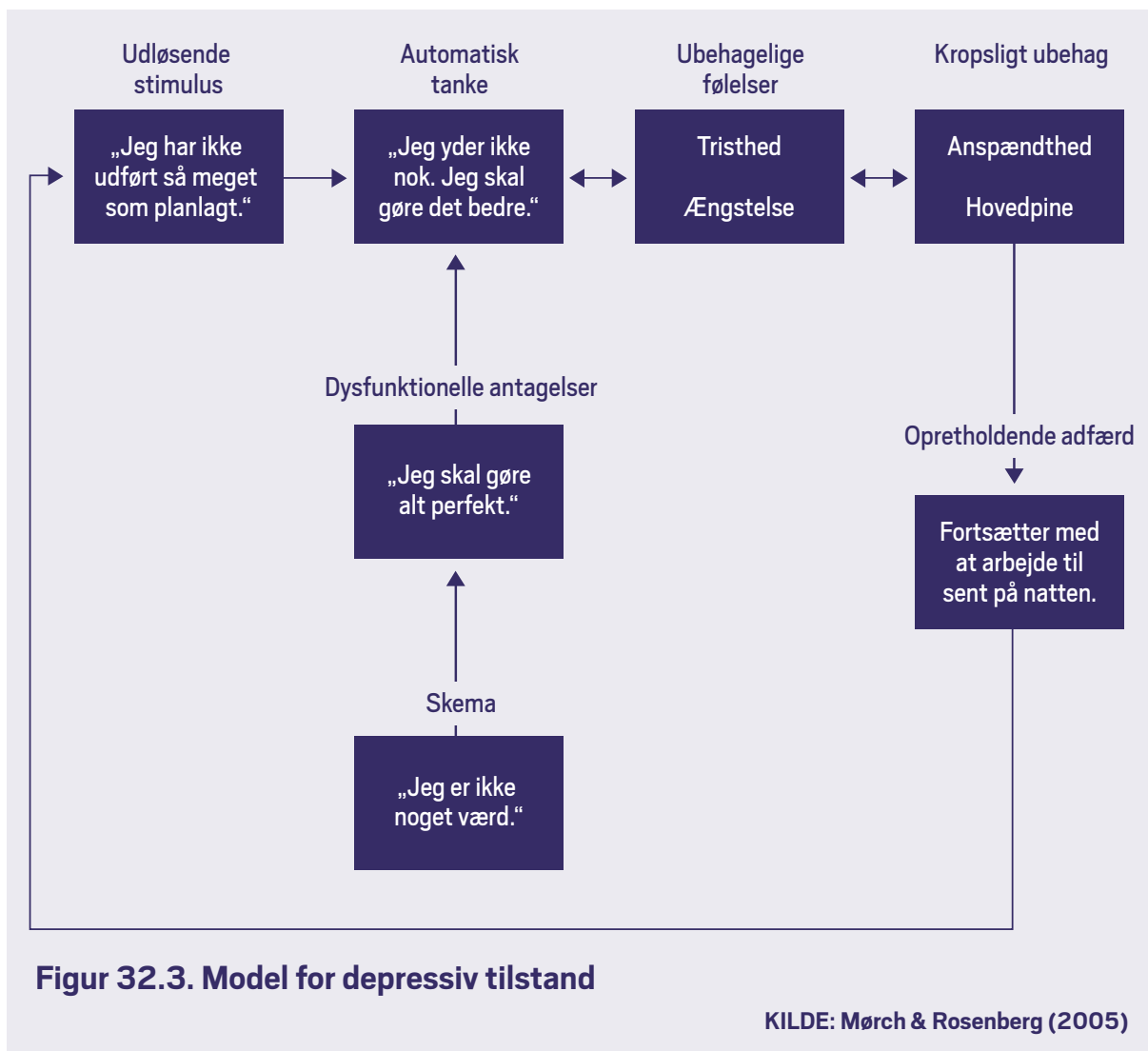


Figur 31.1. Synapse

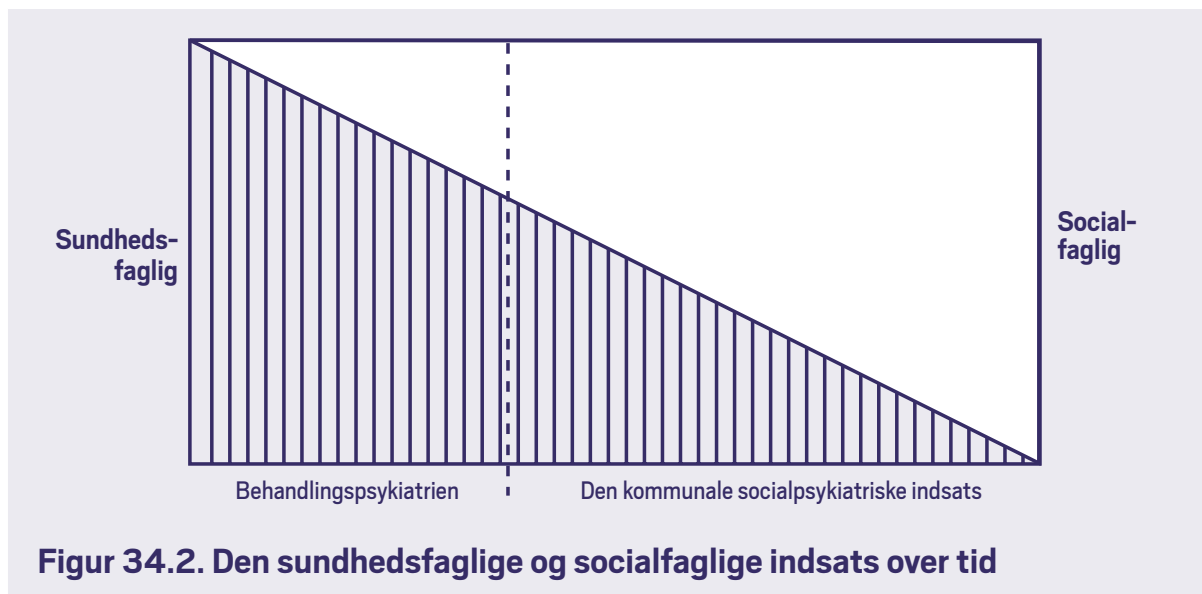




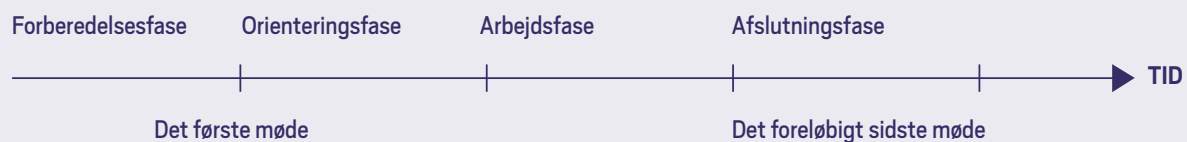
Figur 32.2. Den kognitive grundmodel



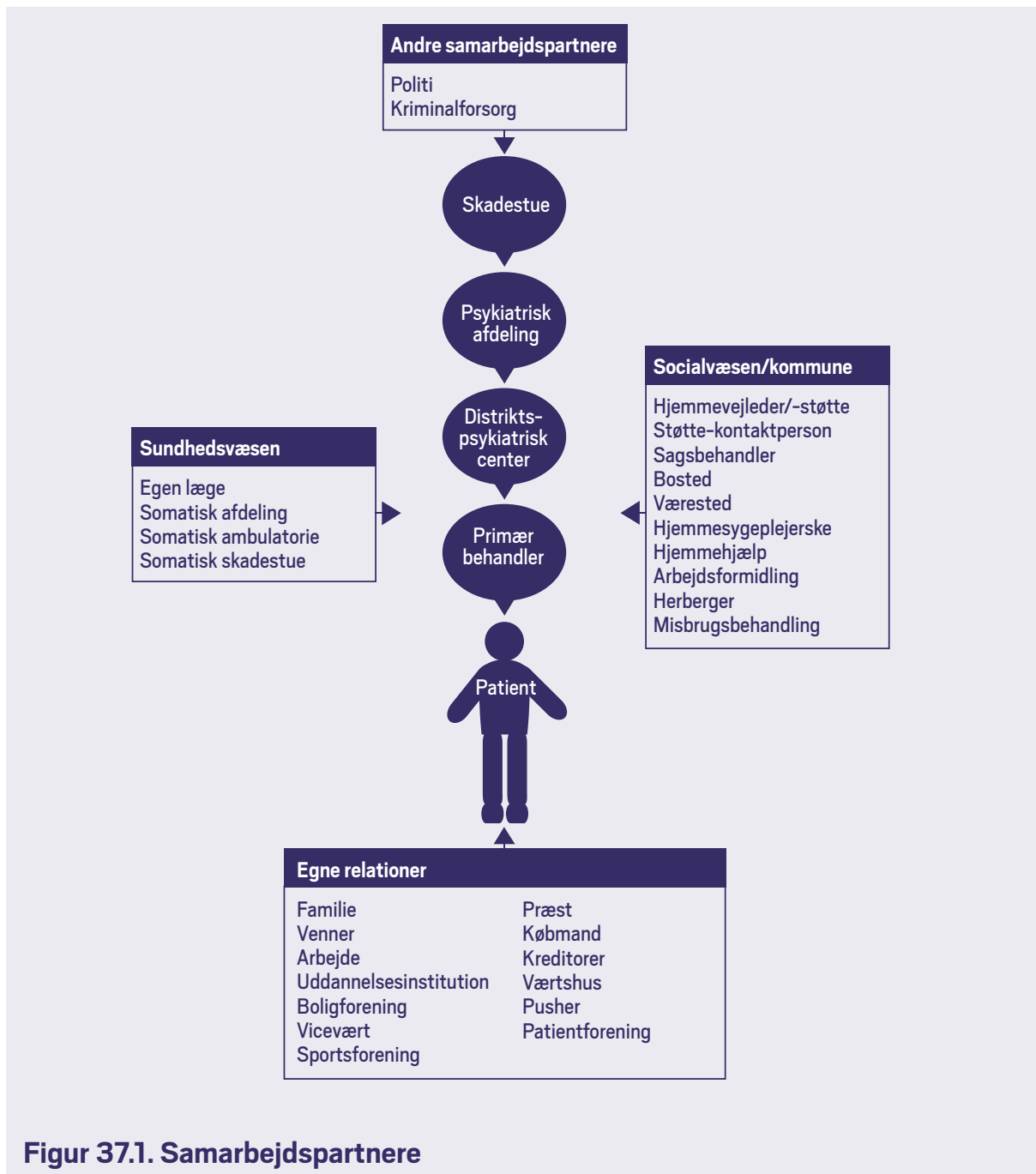


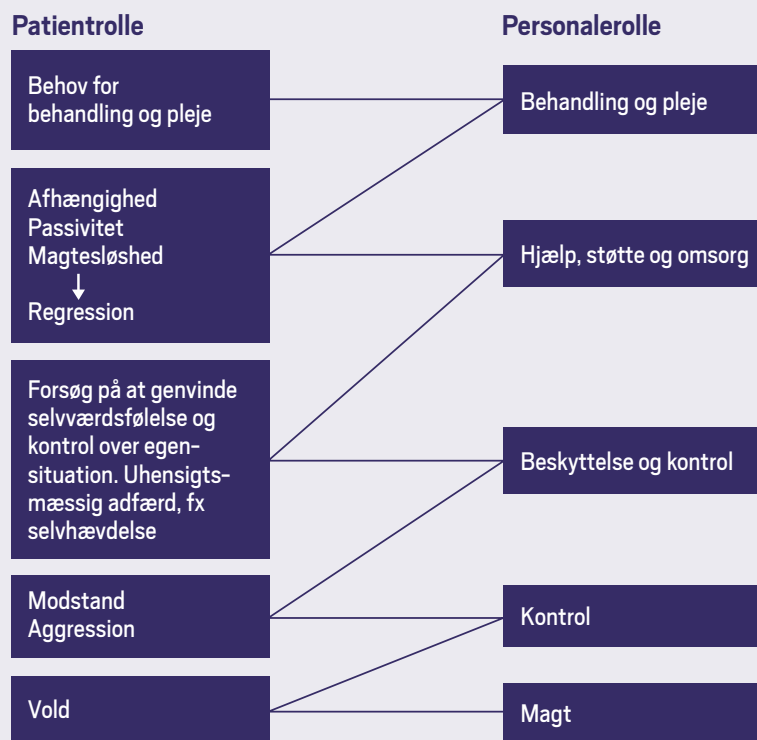


Figur 34.2. Den sundhedsfaglige og socialfaglige indsats over tid



Figur 36.1 Faserne i sygeplejerske-patient-fællesskabet



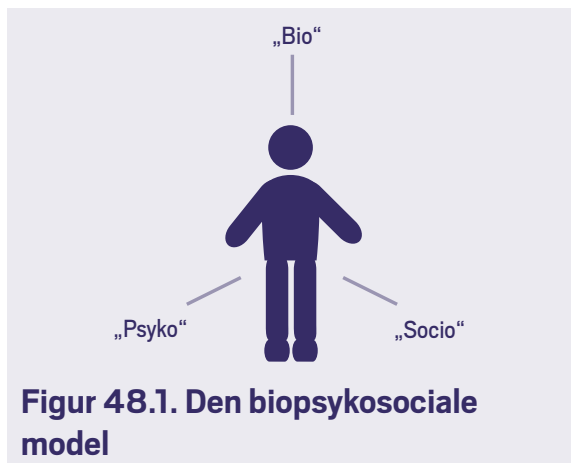


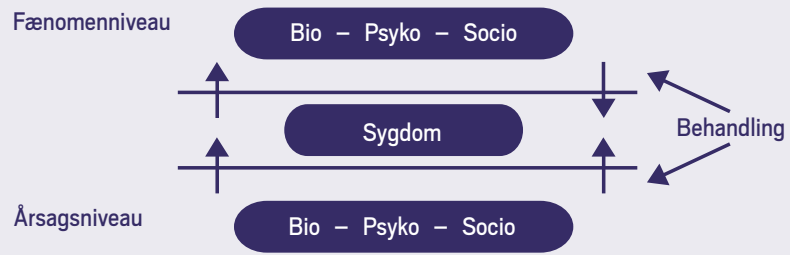
Figur 41.1. En konflikteskalerende dynamik

KILDE: Benjaminsen (1991)

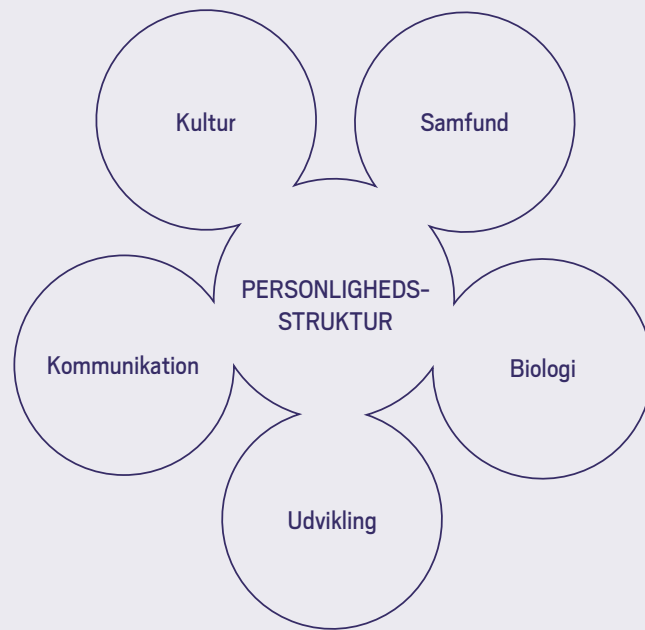


Figur 45.1. Behovspyramiden for børn i familier med forældre, der har en psykisk lidelse

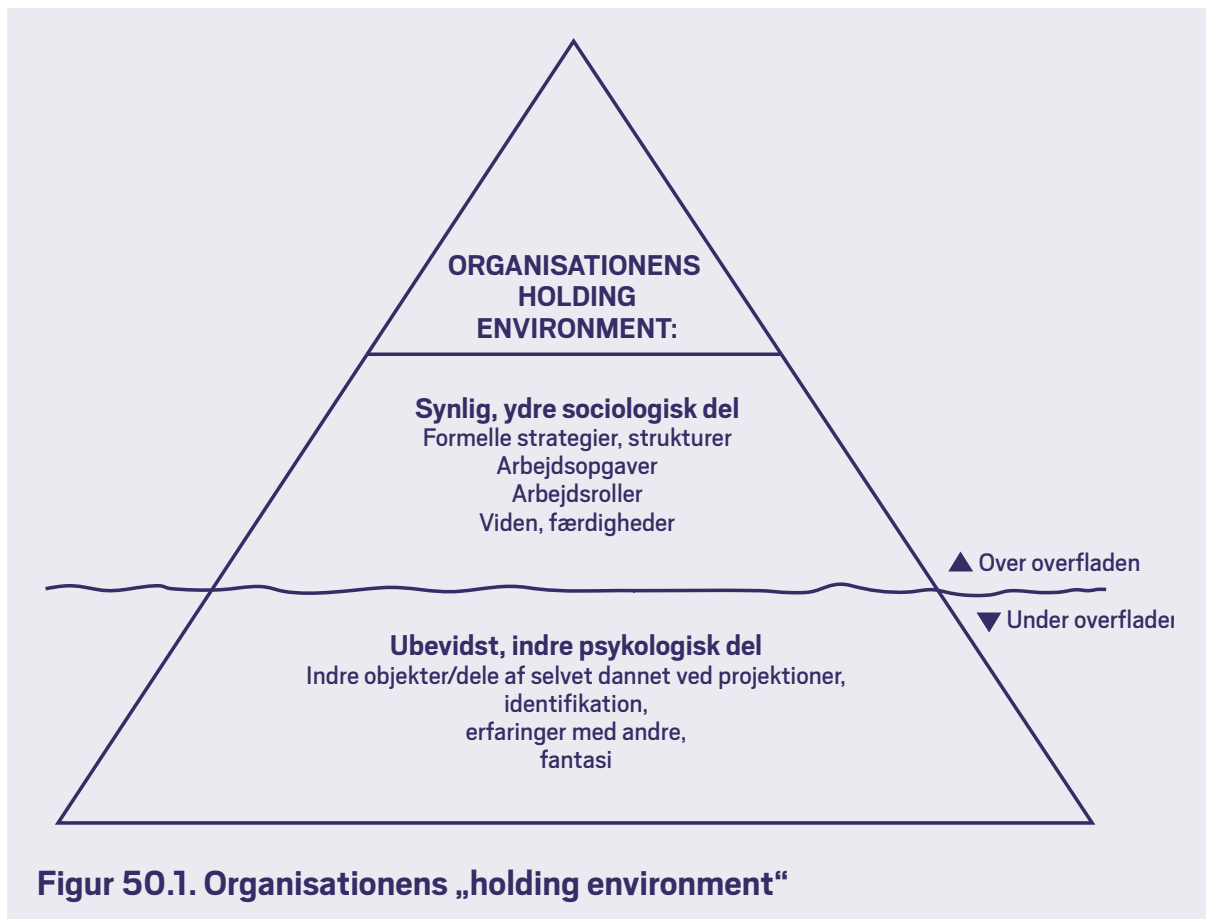


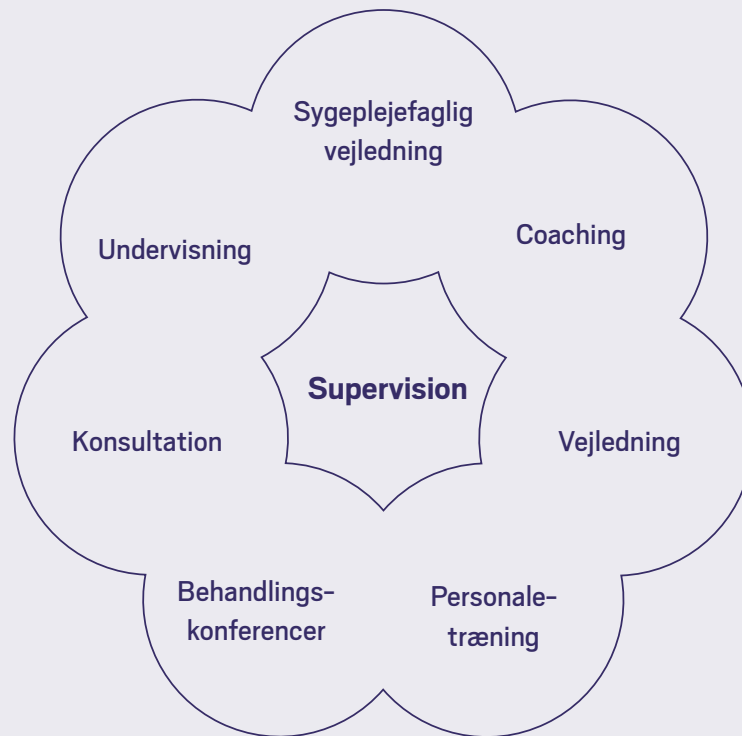


Figur 48.2. Kausale aspekter af den biopsykosociale model



Figur 48.3. En multidimensional model





Figur 51.1. Supervisionens relation til lignende aktiviteter

Fokus på patienten ————— Fokus på processen ————— Fokus på behandleren

Figur 51.2. Fokus for supervisionen